



CUENTA GESTIÓN EDUCATIVA
Y
DE LOS RECURSOS QUE ADMINISTRA
AÑO 2018

Informe de la Gestión Educativa

Con fecha 14 de diciembre de 2018, procederemos a dar la cuenta pública académica del Colegio CREP.

Los aspectos abordados en esta cuenta siguen los puntos señalados por la Superintendencia de Educación, organismo fiscalizador de los colegios en nuestro país.

Comenzaremos con:

a) Metas y resultados de aprendizaje del año escolar.

En el mes de diciembre del año 2017, el Consejo de Profesores y Directivo, se plantearon las siguientes metas para el año académico 2018, traducidas en un plan de trabajo anual entregado a continuación en sus ejes principales:

- Reestructurar el sistema de trabajo docente para la construcción de un modelo de clase que permita que todos los alumnos (de prekinder a 4° medio) desarrollen aprendizajes de calidad considerando sus particulares potencialidades en un ambiente favorable para la buena convivencia:
Al respecto trabajamos en la implementación de un Plan de Mejora apoyado por la incorporación de nuestro establecimiento a la Ley SEP, mediante la firma del convenio de igualdad de oportunidades. Para ello implementamos reforzamientos desde 1° básico a 2° medio.
Contratación de educadora diferencial y psicóloga a partir del segundo semestre, las profesionales cuentan con experiencia educacional en programas de integración escolar y en el trabajo en aulas inclusivas.
- Fortalecer el rol del equipo directivo:
Reuniones de trabajo para trabajar el PME, de reflexión del trabajo docente, jornadas de revisión de PME.
- Instalar prácticas de buena convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar acorde a lo declarado en el PEI y que entreguen herramientas que favorezcan el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas:
- Trabajamos con el apoyo de profesionales orientadora,
- Contar con espacios educativos que permitan a alumnos y a profesores generar dinámicas académicas en condiciones óptimas y con recursos que promuevan experiencias significativas para el desarrollo del PEI y de la mejora en los resultados de aprendizaje de los alumnos de todos los niveles.
- Mejorar el porcentaje de asistencia a clases del alumnado.
- Mejorar la retención de los alumnos en el colegio.
- Trabajar para incentivar la motivación y autoestima escolar
- Analizar los resultados obtenidos en cada unidad.



Los resultados obtenidos de la gestión efectuada son los siguientes:

CURSO	PROMEDIO FINAL	CURSO	PROMEDIO FINAL
1° Básico	6,5	7° Básico	5,4
2° Básico	6,2	8° Básico	5,8
3° Básico	6,2	1° Medio	5,5
4° Básico	6,2	2° Medio	5,8
5° Básico	6,0	3° Medio	5,9
6° Básico	6,0	4° Medio	5,9

De acuerdo a las notas obtenidas por curso, el promedio colegio es 6,0

Respecto a la repitencia de los alumnos, esta se presentó de la siguiente forma:

6 alumnos en enseñanza prebásica, 6,4%

4 alumnos en enseñanza básica, 1,3%

1 alumnos en enseñanza media, 0,9%

Considerando la totalidad de nuestro alumnado de enseñanza prebásica, básica y media, el porcentaje de repitencia del establecimiento en el año 2018 fue de un 2,2%, con 11 repitientes.

Respecto de los resultados de las evaluaciones externas, SIMCE y PSU, podemos dar cuenta de lo siguientes resultados:

La Categoría de Desempeño es un indicador amplio de la calidad de los colegios, que se construye a partir de la distribución de los estudiantes según los Niveles de Aprendizaje (67%), los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas dos o tres mediciones, según corresponda para cada nivel (33%).

El Colegio está clasificado en la categoría de desempeño de nivel MEDIO

Al ver los resultados y compararlos con procesos anteriores, podemos evidenciar un descenso de resultados SIMCE en matemática de enseñanza media. Por otra parte, se observa un descenso de los puntajes de lenguaje, por esta razón se implementó este año y para el ciclo I, el apoyo en reforzamientos del área de lenguaje y adicionalmente de matemática.

Para el ciclo III se trabajó fundamentalmente en ensayos SIMCE y trabajo con dos profesoras de lenguaje y se continuó el trabajo de apoyo en matemática con un docente de carácter permanente



I. Resultados Generales SIMCE

Puntajes 4° Básico

Grupo Socioeconómico	Medio Alto
Cantidad de alumnos que rinden evaluación	35

EVALUACIÓN	Promedio 2017	Promedio 2016	Promedio 2015	Promedio 2014	Promedio 2013
COMPRESIÓN DE LECTURA	245	281	270	256	258
MATEMÁTICA	237	263	273	248	266

Comparación resultados 2017 – 2016	PUNTAJES NACIONALES	
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es Lenguaje: - 36 puntos (más bajo) Matemática: - 26 puntos (más bajo)	Comprensión de Lectura	269
	Matemática	261
Comparación resultados GSE		
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es Lenguaje: - 40 puntos (más bajo) Matemática: - 40 puntos (más bajo)		

Puntajes 8° Básico

Grupo Socioeconómico	Medio Alto
Cantidad de alumnos que rinden evaluación	26

Prueba	Promedio 2017	Promedio 2015	Promedio 2014	Promedio 2013
Comprensión de Lectura	245	252	236	235
MATEMÁTICA	259	269	273	267
Cs NATURALES	246	275	-----	273



Comparación resultados 2017 - 2016	PUNTAJES NACIONALES	
El promedio 2017 del establecimiento <u>comparado con el obtenido en la evaluación anterior</u> es Lenguaje: - 7 puntos (similar) Matemática: -10 puntos (similar) Ciencias Naturales : -29 puntos (más bajo)	Comprensión de lectura	244
	Matemática	260
	Ciencias naturales	258
Comparación resultados GSE <u>Medio Alto</u>		
El promedio 2017 del establecimiento <u>comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos</u> de similar GSE es Lenguaje: -15 punto (más bajo) Matemática: -23 puntos (más bajo) Ciencias naturales: -30 puntos (más bajos)		

Puntajes 2° Medio

Grupo Socioeconómico				Medio	
Cantidad de alumnos que rinden evaluación				33	
Prueba	Promedio 2017	Promedio 2016	Promedio 2015	Promedio 2014	Promedio 2013
LENGUAJE	217	251	241	241	249
MATEMÁTICA	264	277	260	254	260
Historia y Cs. Sociales	224	----	249	-----	-----

Comparación resultados 2017 – 2016	PUNTAJES NACIONALES	
El promedio 2017 del establecimiento <u>comparado con el obtenido en la evaluación anterior</u> es Lenguaje: -34 puntos, (más bajos) Matemática: - 13 puntos (más bajo) Historia y Ciencias Sociales: -25 puntos (más bajo)	Comprensión de lectura	252
	Matemática	266
	Historia y Cs. Sociales	251
Comparación resultados GSE		
El promedio 2017 del establecimiento <u>comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos</u> de similar GSE es Lenguaje: - 46 punto (más bajo) Matemática: -19 puntos (más bajo) Ciencias Sociales: -38 puntos (más bajo)		



La Agencia de calidad informó que el Colegio CREP mantiene sus buenos resultados en las áreas de convivencia escolar, vida democrática, equidad de género y vida saludable, quedando por encima de sus similares en cuanto a GSE y tipo de establecimiento.

Indicador	4° Básico	8° Básico	2° Medio
Autoestima Académica y motivación escolar	72	72	67
Clima de Convivencia escolar	76	73	72
Participación y formación ciudadana	79	74	74
Hábitos de vida saludable	76	72	68

II. Resultados PSU

El Colegio CREP, es un establecimiento que imparte enseñanza Humanística científica por lo tanto, considera relevante la preparación de su alumnado la educación superior, es por ello que se trabaja en enseñanza media con talleres de desarrollo de habilidades en las asignaturas de rendición de la Prueba de Selección Universitaria, PSU; destinándose horas de la Jornada Escolar Completa, a aumentar horarios de lenguaje, matemática, ciencias e historia. Para ello se trabaja con material que permite al alumno acercarse al tipo de instrumento utilizado para la selección de alumnos que estudiarán en la educación superior.

Por lo anterior, nuestros alumnos egresados de enseñanza media, han ido ingresando a las universidades adscritas al CRUNCH en la siguiente proporción.

Admisión 2015	Admisión 2016	Admisión 2017	Admisión 2018
40%	41%	42%	48%

Sin embargo y de acuerdo a los intereses de los alumnos y alumnas, existen ingresos a las universidades privadas y a institutos profesionales, siendo ellos relevantes en el proceso de admisión de nuestro alumnado brindando opciones de educación en carreras no impartidas por la educación superior, así como alternativas técnicas de buen prestigio.

Finalmente cabe señalar que el Colegio CREP trabaja su plan de orientación coordinando la visita de las casas de estudios más prestigiosas de la Región quienes han demostrado a través del tiempo un alto compromiso con la educación de nuestros alumnos y alumnas. Ello lo podemos comprobar a través de la información recibida de parte de nuestros ex alumnos que cursan o cursaron estudios actualmente en la educación superior: PUCV, UTFSM, UPLA, UNAB, DUOC, INACAP, UV, UVM.



Talleres extracurriculares, ACLE

Los talleres de actividades curriculares de libre elección, fueron coordinados durante el año 2018, por la profesora María Carolina Gómez quien ha tenido la tarea de trabajar con los docentes y monitores a fin de que se mantenga el espíritu de nuestro proyecto en cada una de estas actividades, resguardando lo lúdico y deportivo en cada caso.

Las actividades impartidas este año fueron:

Talleres ACLE 2018				
Taller	Curso	Horario	Lugar	Monitor(a)
Lunes Casa Central				
Psicomotricidad Infantil	Pre-Kínder y Kínder Tarde	11.45 – 13.15	Patio Casa Central	Prof. Maryorie Ramírez
Gimnasia Artística	1°B y 2°B	14.15 – 15.45	Patio Casa Central	Prof. Maryorie Ramírez
Tenis de Mesa	3°B a 6°B	15.45 – 17.15	Casa Central	Sr. Claudio Jara
Básquetbol Damas	7°B a 4°M	16.30 – 18.00	Patio Casa Central	Sr. Iván Cárdenas
Lunes Sede Esmeralda				
Gimnasia Rítmica	1°B a 6°B	15.45 – 17.15	Patio Sede Esmeralda	Prof. Maryorie Ramírez
Martes Casa Central				
Fútbol	1°B, 2°B, 3°B y 4°B	16.15 – 17.45	Cancha Pedro Montt	Prof. Jens Landa Prof. Gino Madariaga
Balonmano	5°B a 3°M	15.45 – 17.15	Patio Casa Central	Srta. Danaeska Ampuero
Danza	1°B a 6°B	15.45 – 17.15	Sala Casa Central	Srta. Meilhyn Zamudio
Miércoles Casa Central				
Tenis de Mesa	7°B a 3°M	15.45 – 17.15	Casa Central	Sr. Claudio Jara
Inglés	6°B a 8°B	15.45 – 17.15	Sala CRA	Miss Nicole Sánchez
Básquetbol	1°M a 3°M	16.30 – 18.00	Patio Casa Central	Sr. Iván Cárdenas
Fútbol	7°B a 3°M	18.30 – 20.00	Cancha Pedro Montt	Prof. Jens Landa
Miércoles Sede Esmeralda				
Cocina Entretenida	2°B a 4°B	15.45 – 17.15	Comedor Sede Esmeralda	Srta. Meilhyn Zamudio
Manualidades	1°B a 8°B	15.45 – 17.15	Sala Sede Esmeralda	Prof. Claudia Díaz
Jueves Casa Central				
Fútbol	1°B y 2°B	15.00 – 16.30	Patio Casa Central	Sr. Gino Madariaga
Fútbol Femenino	7°B a 3°M	16.45 – 18.15	Cancha Pedro Montt	Sr. Gino Madariaga
Gimnasia Artística	3°B a 3°M	15.45 – 17.15	Patio Casa Central	Prof. Maryorie Ramírez
Viernes Casa Central				
Básquetbol	5°B a 8°B	16.30 – 18.00	Patio Casa Central	Sr. Iván Cárdenas



En el transcurso del año académico se efectuaron dos campeonatos organizados por:

Fútbol: tradicional campeonato de futsal y futbolito que se desarrolla en el colegio CREP, que involucra tanto a damas como varones en distintas categorías por edades.

Básquetbol: efectuado para promover un estilo de vida saludable entre las y los estudiantes del establecimiento por medio de la práctica deportiva de este deporte.

Salidas Educativas

El Colegio CREP efectuó diversas actividades fuera del establecimiento bajo la denominación de salidas educativas que tienen como finalidad complementar la formación de aula y vivenciar los aspectos teóricos en terreno. Estas se efectuaron en:

El teatro Municipal de Quilpué por medio de la apreciación de obras de teatro y películas.

Centro RedKids Trampoline Park, para fortalecer las habilidades motrices básicas en diversos espacios físicos.

Playa del Deporte y Jardín Botánico, para la valoración de los espacios naturales como escenarios para desarrollar y potenciar las habilidades motrices básicas.

Museo Interactivo Mirador con el objeto de incentivar la capacidad de asombro, motivar la curiosidad, la creatividad y la imaginación para comprender, experimentar y descubrir el mundo que nos rodea. Además de reforzar los aprendizajes de la asignatura de ciencias.

Cementerio de Playa Ancha, con el objeto de reforzar la valoración por nuestro patrimonio material e inmaterial y buscar las estrategias para preservarlo.

Participación en diversos campeonatos de fútbol, babyfútbol, básquetbol y gimnasia

Participación de Programa Al Cubo, Emprendimiento Escolar de la PUCV, en la que se trabajó en el proyecto Quiosco Saludable.

Participación en Proyecto Internacional Core Skills de British Council quien presentó un innovador programa que busca, a través de la Programación y Codificación, estimular las denominadas Habilidades del Siglo 21 - creatividad, pensamiento crítico, alfabetización digital, entre otras,- en alumnos de educación básica, en específico alumnas de 6° y 7° básico quienes tuvieron una destacada participación en actividades efectuadas en el mes de noviembre de 2018.

Realización de la Semana de la seguridad en todos los niveles. (De 28 de Mayo al 01 de junio).

Este año se focalizó en Seguridad Vial, dados los resultados de la encuesta enviada a los apoderados para recoger sus intereses en esta área.

Actividades de carácter solidario: Participación en colectas a nivel nacional de instituciones benéficas de un grupo de veinte jóvenes, todos ellos alumnos de enseñanza media.



Campaña del sobre Fundación Nuestros Hijos.

Corporación de ayuda al niño quemado, COANIQUEM.

Colecta Nacional Fundación Nuestros Hijos.

Colecta del Sobre del Centro de Padres y amigos de pacientes Hemofílicos de la V región.

Fundación Educacional Casabierta Coaniquem

Como resultado de estas experiencias los alumnos:

1. Ampliaron su conocimiento sobre el rol social que cumplen estas instituciones.
2. Asumieron un rol más protagónico de ayuda a la comunidad.
3. Empatizaron con realidades y necesidades de niños y jóvenes con situaciones de vida muy distintas a las propias.
4. Valorizaron el trabajo en equipo de ayuda a la comunidad.

Capacitación a profesores

”Curso de Cuidados de la voz” dictada por enfermera del IST “

Charlas a Alumnos:

Charla De Carabineros de Chile sobre “Prevención consumo de drogas y alcohol” dictado a alumnos del tercer ciclo (1º medio y 3º medio).

Charla PDI sobre Bullying y cyberbullying, dirigida a los alumnos del 1º ciclo

Seguridad Escolar

Actualización del PISE (Plan Integral de Seguridad Escolar).

Reuniones de trabajo Con el Comité de la Seguridad escolar (dos en el primer semestre, dos en segundo)

Actualización permanente de registros que identifican a los adultos responsables de retirar a los alumnos de pre básico y primer ciclo.

Actualización permanente del registro de personas autorizadas para retirar alumnos en caso de una emergencia.

Actualización permanente de transportistas escolares de alumnos CREP.

Envío de circulares a Padres y Apoderados (Seguro Escolar, Transporte Escolar, etc.)



Publicación permanente de material sobre Seguridad Escolar en diarios murales y paneles exteriores.

Realización periódica de ensayos de evacuación de salas (por nivel y general)

Envío permanente de material de trabajo para tutores y profesores de asignatura.

c) Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Las horas efectuadas realizadas de acuerdo al plan de estudios estipulado, corresponden a 38 semanas sistemáticas desde el 5 de marzo hasta el jueves 7 de diciembre. Siendo el lunes 11 de diciembre, una fecha de recuperación correspondiente al interferiado del 14 de agosto que el colegio tomó con autorización del SEREMI regional.

Además por las características de la semana de fiestas patrias, se solicitaron dos días 20 y 21 de septiembre, que fueron recuperados en la semana del 11 de diciembre. En el caso de 4° medio, estos efectuaron su recuperación en la semana del 12 de noviembre.

Los cursos de pre básica trabajaron 22 horas semanales

Los cursos de 1° y 2° básico, 34 horas semanales.

3° a 8° básico, 40 horas semanales

1° a 4° Medio, 44 horas semanales

Las horas del plan de estudio fueron cumplidas así como los contenidos mínimos obligatorios, según consta en las diversas auditorías aplicadas por Unidad Técnico Pedagógica del Colegio, en dichas auditorías, se observa la aplicación de las planificaciones efectuadas por los docentes y los resultados de los alumnos medidos a través de los diversos instrumentos evaluativos aplicados.

d) Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.

La matrícula del colegio este año es de 537 alumnos al 30 de abril del año académico 2018.

En el año se retiraron 45 alumnos por diversos motivos, siendo el más recurrente el cambio de domicilio. Estos se concentran en el primer ciclo, seguidos por prebásica y segundo ciclo. El tercer ciclo presenta el más bajo % de retiro.



Asistencia a Clases

Respecto a la asistencia a clases, esta tuvo como resultado anual, un exitoso 90%, siendo los meses con mejor asistencia, destacándose en los resultados anuales: 7º básico con un 93%; 8º básico, con un 93%; 2º Medio con un 93%; 4º medio con un 91 %.

El mes con mejor asistencia fue el mes de marzo con un 92%.

Las acciones efectuadas para lograr mejorar la asistencia, aplicadas por la unidad de inspectoría general son:

1. Control telefónico de los alumnos ausentes.
- 2, justificaciones presenciales de Padres y Apoderados de Alumnos ausentes.
3. Revisión Bimensual de cursos y casos.
4. Entrevistas con Padres y Apoderados de casos recurrentes y búsqueda de remédiales en conjunto.
5. Firmas de compromisos y toma de razón por parte de los Apoderados.
6. Premiación mensual a los cursos con mejor asistencia.
7. Publicación en la página Web, en cuadros de honor, a los alumnos destacados. Creemos que este porcentaje de asistencia anual (90%) es producto del trabajo mancomunado entre los hogares de nuestros alumnos y el sistema de control interno establecido por inspectoría general.

Atrasos

Los alumnos que llegan tarde a integrarse a la jornada escolar diaria, se consideran atrasados y quedan registrados en el sistema de control del establecimiento, el resumen es el siguiente:

Los resultados anuales de este indicador en el total de porcentaje de atrasos de los cursos es de un 8%.

Los mejores resultados los obtuvo Kinder Tarde con un 0%. PreKinder Tarde con un 1% y 5º básico con un 3%

En cuanto a ausencias y atrasos, nuestro colegio continúa monitoreando estos indicadores a través del contacto telefónico con el apoderado del alumno ausente, así como el del atrasado. Creemos que el control exhaustivo de la asistencia y puntualidad, llevarán a crear una mayor conciencia de la importancia de asistir a clases. Así también se destacan año a año los alumnos y cursos con mejor asistencia como una forma de valorar el compromiso de los alumnos con sus estudios.

Reuniones de Apoderados

La participación de padres y apoderados en reuniones de apoderados por curso, alcanzó un 71% , destacan el Kinder mañana con un 80% y el 2º medio con un 78%.

La reunión de Apoderados más exitosa fue la del mes de Marzo con un 78%.



e) El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

Ejecución Presupuestaria 2018

En este punto se entregan los antecedentes relacionados con el balance de la ejecución presupuestaria del Colegio CREP, señalando las partidas más importantes de esta ejecución del año 2018.

Ingresos percibidos:

El Colegio CREP es un establecimiento educacional particular con Financiamiento Compartido, es decir, que el establecimiento se financia con aporte del Estado y aporte complementario de los padres y apoderados, a través del pago de la colegiatura mensual, que para año 2018 entregó un balance de ejecución equilibrado si se consideran en el ejercicio del período las cifras de ingresos totales y egresos totales.

Cabe destacar tres temas para el año 2018:

- el Ministerio de Educación establece que este cobro se debe calcularse en UF, el que es fijado en enero de cada año, con el valor de la UF al primer día de marzo del año correspondiente, esto dado por la implementación de la Ley de Inclusión,
- a principios del año 2018, el Colegio CREP suscribió el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación, ingresando de esta manera al sistema de educación preferencial (SEP) a contar de marzo del mismo año, permitiendo la gratuidad a los alumnos clasificados como prioritarios por el mismo Ministerio,
- a fines del año 2017, como estableció la ley, el Colegio CREP cambió de sostenedor, siendo este una entidad sin fines de lucro, a saber, Fundación Educacional CREP, comenzando oficialmente sus operaciones en septiembre de 2018.

Para el año 2018 se proyectó un presupuesto con una matrícula de 544 alumnos y una asistencia promedio de 91%, otorgando 80 becas (completas más parciales) permitiendo estimar los ingresos a percibir en un monto aproximado de MM\$170 por concepto de financiamiento compartido (FICOM). Los ingresos anuales del establecimiento por este concepto se vieron reducidos respecto a la proyección por el ingreso de SEP y la gratuidad de los alumnos prioritarios.

Los ingresos totales tanto por concepto de subvención estatal, otras subvenciones, como de aporte complementario de los apoderados, clasificados según su financiamiento se indican en el siguiente cuadro:

INGRESOS EJECUTADOS TOTALES AÑO 2018

(cifras en M\$)

CUENTAS/FINANCIAMIENTO	GENERAL	SEP	MANTENIMIENTO	PRORETENCION	REFORZAMIENTO	TOTALES
SUBVENCIONES	418.311	54.244	5.181	1.711	353	479.799
BONOS DEL ESTADO	26.100	-	-	-	-	26.100
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	144.615	-	-	-	-	144.615
TOTALES	589.025	54.244	5.181	1.711	353	650.514



Los egresos anuales del establecimiento consideran gastos en personal, gastos de funcionamiento, inversión y otros gastos menores no incluidos en la clasificación mencionada, que se resumen en el siguiente cuadro:

GASTOS EJECUTADOS TOTALES AÑO 2018

(cifras en M\$)

CUENTAS/FINANCIAMIENT O	GENERAL	SEP	MANTENIMIENT O	PRORETENCIO N	REFORZAMIENT O	TOTALES
REMUNERACIONES	450.495	17.938	-	-	353	468.787
GASTOS	109.927	30.266	4.626	1.182	-	146.000
HONORARIOS	6.646	322	556	530	-	8.052
TOTALES	567.068	48.526	5.181	1.711	353	622.840

Lo señalado anteriormente permite entregar el siguiente resultado final, del que se deduce que quedan saldos por ejecutar a principios del año 2019, con los compromisos adquiridos para reinvertir los fondos en el establecimiento:

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2018

(cifras en M\$)

ITEM/FINANCIAMIENTO	GENERAL	SEP	MANTENIMIENTO	PRORETENCION	REFORZAMIENTO	TOTALES
INGRESOS EJECUTADOS	589.025	54.244	5.181	1.711	353	650.514
GASTOS EJECUTADOS	-567.068	-48.526	-5.181	-1.711	-353	622.840
SALDOS POR EJECUTAR	21.957	5.718	-	-	-	27.675
Total general	-	-	-	-	-	-

Los ingresos percibidos durante el año 2018 por concepto de pago de los padres y apoderados bajo el sistema de FINANCIAMIENTO COMPARTIDO de los niveles de Pre- Básica, Básica y Media del Colegio CREP, así como la SUBVENCIÓN recibida del Estado más otros ingresos y, sus respectivos usos, será informado a la Superintendencia, de acuerdo a los formatos que esta indique y según la legislación vigente, al igual que el estado financiero del año respectivo.

Durante el año 2018, destacamos el aumento en la entrega de becas a la colegiatura por concepto de gratuidad a los alumnos prioritarios. Las becas (sin considerar alumnos prioritarios) ya sea completa o parcial,



fueron ejecutadas por un total de \$26.6 millones anuales equivalentes a 55,6 becas completas, las cuales fueron otorgadas a través del proceso reglamentado o promociones, beneficiando a 116 alumnos.

f) La situación de la infraestructura del establecimiento.

El colegio tiene una preocupación permanente por la adecuada mantención de todos los espacios educativos tanto de la casa central como de la sede Esmeralda haciendo una supervisión diaria de baños, camarines, patios, salas de clases, sala de computación y CRA (biblioteca). Con el fin de detectar necesidades arreglos o mejoras para eso contamos con un equipo auxiliar dedicado a aseo de los espacios, además de reparaciones menores.

Accesos al colegio, si bien estas mejoras se encuentran fuera del establecimientos, corresponden a los accesos a este y vimos con gran satisfacción que la fuerza conjunta entre la Dirección del establecimiento y los Padres y Apoderados de la sede Esmeralda, dieron como fruto, el repintado de pasos de cebra, instalación de señalética de colegio y líneas de impedimento de estacionamiento para dejar expedito el espacio para dejar y recoger pasajeros de furgones escolares de los alumnos del colegio. Queda el desafío de acostumbrarse a usarlos por parte de choferes de buses y de alumnado.

g) Líneas de acción y compromisos futuros.

Queda como desafío para el año 2019, motivar a los padres de enseñanza media a involucrarse más en la adquisición del importante hábito de la puntualidad y así mejorar la puntualidad de los alumnos de tercer ciclo y comprometer a los padres con el apoyo necesario para mejorar este indicador.

-Establecer mayor comunicación y compromiso Colegio-familia para mejorar resultados académicos, en especial tomando como compromiso responder de manera positiva hacia las evaluaciones externas, específicamente SIMCE, en todos los niveles.

-Mejorar nuestros niveles de logro en busca de excelencia académica, por medio de nuevas estrategias pedagógicas y compromiso por parte de todos los actores de la comunidad educativa.

-Organizar material de apoyo y contar con Medios tecnológicos suficientes.

- Mejorar continua de la organización, planificación de la práctica docente.

- Continuar con talleres de nivelación y reforzamiento en áreas y niveles que lo requieran.

-Mejorar los aprendizajes de los alumnos y alumnas de todos los niveles con el apoyo de fondos SEP.

Mejorar la motivación hacia los padres para participar en diversos espacios que ofrece el establecimiento para orientar su rol frente a la formación académica de sus pupilos, en especial con un funcionamiento más regular del Centro de Padres y Apoderados.

Mantenerse en el tiempo, brindando un servicio educacional de calidad como una fundación sin fines de lucro conforme lo dicta la ley de inclusión.

